

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«09» ноября 2015 г.

№ 430

г. Сретенск

Об утверждении районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, с распоряжением администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края № 430-р от 03.11.2015 г. «О разработке, определении заказчика районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы», руководствуясь Уставом муниципального района «Сретенский район», в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Сретенского района Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района **постановляю:**

1. Утвердить прилагаемую районную социально-значимую комплексно-целевую программу «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы».
2. Комитету по финансам (Г.Д. Бодагова) рассмотреть вопрос об источниках финансирования программы и включить её в перечень социально значимых программ, подлежащих финансированию из средств бюджета муниципального района «Сретенский район» в очередной финансовый и последующие годы.
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его опубликования (обнародования) на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации МР «Сретенский район» по социальным вопросам Скутилину Н.В.

Глава МР «Сретенский район»
Забайкальского края



А.С. Петров

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации
МР «Сретенский район»
Забайкальского края
от «09» ноября 2015 года № 430

РАЙОННАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ НА 2016 – 2020 ГОДЫ»

ПАСПОРТ

РАЙОННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ НА 2016 – 2020 ГОДЫ»

Ответственный исполнитель программы	Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края; ГУЗ «Сретенская центральная районная больница».
Подпрограммы программы	Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»; подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»; подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей».
Цели программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Сретенского района Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.
Задачи программы	1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности. 2. Повышение доступности качественного образования для

всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, посредством обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района.

3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

4. Создание организационных условий для реализации программы.

Этапы и сроки реализации программы

2016 - 2020 годы.

Этапы реализации программы не выделяются.

Объемы бюджетных ассигнований программы

Всего - 67369,0 тыс. рублей за счет средств бюджета МР «Сретенский район», в том числе по годам:

2016 год - 11990,0 тыс. рублей;

2017 год - 12742,0 тыс. рублей;

2018 год - 13530,0 тыс. рублей;

2019 год - 14170,0 тыс. рублей;

2020 год - 14937,0 тыс. рублей.

В том числе по подпрограммам:

общий объем средств на подпрограмму «Повышение качества и доступности дошкольного образования» за счет средств бюджета МР «Сретенский район» составляет 15011,0 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Повышение качества и доступности общего образования» за счет средств бюджета МР «Сретенский район» составляет 44788,0 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» за счет средств бюджета МР «Сретенский район» составляет 7570,0 тыс. рублей.

5. Объемы финансирования программы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100%.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена

(в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,7. Охват обучающихся программами дополнительного образования увеличится до 75%. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составит 90%.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Основой долгосрочной социально-экономической политики Сретенского района Забайкальского края на период до 2020 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Необходимым условием для формирования инновационной экономики Сретенского района Забайкальского края является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития района и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Районная социально-значимая комплексно-целевая программа «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы» (далее - программа), как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития образовательного комплекса Сретенского района Забайкальского края обозначены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Приоритетным национальным проектом «Образование», Государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы», Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края до 2030 года.

В последние годы в сфере образования приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности администрации МР «Сретенский район», в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в программы и проекты в сфере образования.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря

2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 1 января 2014 года в Забайкальском крае реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования». Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Управление образованием) и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют мероприятия по приведению соответствующих нормативных правовых актов в соответствии с принятыми документами.

Механизмом управления поступательным движением муниципальной системы образования выступает проектирование «дорожной карты», определяющей пошаговость действий в достижении целей развития образования, его нормативно-правовой регламентации, сроков и источников финансирования, содержания и технологий модернизации, кадрового и материально-технического оснащения. Распоряжением администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края от 07 мая 2015 года № 162-р утверждена муниципальная «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», являющаяся инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, Минобразования Забайкальского края и Управления образованием администрации МР «Сретенский район» для достижения соответствующих индикаторов и показателей программы.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части повышения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций МР «Сретенский район» принят ряд нормативных документов на уровне администрации МР «Сретенский район» по новой системе оплаты труда.

Совершенствование механизмов оплаты труда в настоящее время осуществляется в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Правительством Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, предусматривающей разработку и введение показателей эффективности и результативности труда, как на уровне организации, так и на уровне руководителя, каждого работника. Одновременно с этим разрабатываются показатели эффективности и результативности деятельности организаций, руководителей, работников (включая педагогов); осуществляется работа по введению "эффективного контракта".

С 2014 года началось поэтапное внедрение эффективного контракта в образовательных организациях.

В условиях отсутствия программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям, которые реализуются как самостоятельные задачи, соотносящиеся друг с другом. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним. Принятие программы позволит устранить данные проблемы.

Таким образом, основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;
- недостаточное участие организаций различных организационно-правовых форм в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;
- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- несоответствующий уровень инфраструктуры организаций дополнительного образования детей;
- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, авторитарность некоторых руководителей образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития.

Основные приоритеты и цели программы развития образования Сретенского района Забайкальского края определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики, рынка труда, стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, Программы социально-экономического развития Забайкальского края.

Повышение уровня и качества жизни человека на основе сбалансированного развития экономики и социальной сферы с учетом интересов всех слоев населения Забайкальского края является главной целью Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное общее образование для всех категорий обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;
- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития, закрепления молодых кадров в социальной сфере;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала района и социально-экономической сферы.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования, приоритетами государственной политики на данном этапе являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;

- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления;

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями спорта;

- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг;

- переход на эффективный контракт с педагогическими работниками.

III. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Целью программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Сретенского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач.

Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задача 2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов посредством обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района.

Задача 3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 4. Создание организационных условий для реализации программы.

Цели и задачи программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края и Сретенского района, федеральной государственной программе «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Государственной программе Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы».

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с 2016 по 2020 годы в один этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Сретенского района Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫХ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Приведен в Приложении к программе.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКИ ИХ РАСЧЕТА И ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень показателей конечных результатов программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы приведены в Приложении к настоящей программе и включают комплекс общих показателей (федеральный и краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью

мониторинга основных направлений развития районной системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

VII. ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»

Приведена в Приложении к программе.

VIII. ОПИСАНИЕ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБОВ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски реализации программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы; невыполнение заявленных показателей реализации программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджетов на реализацию программы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы
1.4. Низкая активность, мотивация	Невыполнение заявленных показателей	Активное взаимодействие с муниципальными

муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей программы	реализации программы	образовательными организациями; создание инструментов мотивации
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации программы. Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими районами Забайкальского края
2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

IX. ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

Программа содержит 3 подпрограммы:
подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»;
подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»;
подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей».

**ПОДПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ответственный исполнитель подпрограммы Управление образованием муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Цели подпрограммы Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2016 - 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Сретенский район». Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 15011,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2016 год – 2088,0 тыс. рублей;
2017 год – 2578,0 тыс. рублей;
2018 год – 2951,0 тыс. рублей;
2019 год – 3449,0 тыс. рублей;
2020 год – 3945,0 тыс. рублей.
6. Объемы финансирования подпрограммы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

Ожидаемые значения Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году достичь следующих результатов:

показателей конечных результатов реализации подпрограммы охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 90%
численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек), составит 0 человек;
удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования, составит 100%;
отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составит 100%.

1. Характеристика текущего состояния сферы

дошкольного образования Сретенского района Забайкальского края

На начало 2015 года в Сретенском районе предоставляют услуги по дошкольному образованию 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 8 структурных подразделений, их посещают 1283 детей дошкольного возраста (из них в возрасте старше 3 лет - 1037 ребенок). В группах кратковременного пребывания, организованных при школах, занимаются 57 детей.

Охват детей дошкольным образованием в период с 2011 по 2014 год увеличился на 78%.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), снижена за счет введения дополнительных мест. Так, в 2011 году были открыты группы предшкольной подготовки на базе школ на 55 мест и 2 группы на базе ДОО на 25 мест за счет бюджета МР «Сретенский район»; в 2012 году была открыта группа на базе МДОУ детского сада № 6 г. Сретенска на 20 мест; в 2013 году после капитального ремонта были открыты группы в МДОУ детском саду поселка Усть-Карск и МДОУ детском саду села Дунаево на 65 мест; в 2014 году после капитального ремонта МДОУ детского сада № 3 поселка Кокуй было открыто дополнительно 77 мест. Всего за период с 2011 по 2014 год было создано 242 дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Проблема полного охвата детей от 3 до 7 лет полностью решена.

В соответствии с муниципальной дорожной картой в декабре 2015 года планируется открытие детского сада в г. Сретенске на 120 мест, что позволит не только перевести детей из ветхих приспособленных зданий в здание современного детского сада, но и ликвидировать полностью актуальную

очередь.

Актуальная потребность в местах в ДОО составляла на 1 января 2015 года 162 детей, общая очередь - 434 детей.

С 1 января 2014 г. реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-33К «Об отдельных вопросах в сфере образования», предусматривающий отнесение к полномочиям Правительства Забайкальского края полномочия по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми законами Забайкальского края.

Начата реализация комплекса мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в ДОО, путем:

1) дополнительной проработки санитарных правил и норм, обеспечивающих необходимые условия для пребывания детей в указанных организациях;

2) реконструкции и строительства новых детских дошкольных организаций. В Сретенском районе для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в промышленную эксплуатацию Автоматизированная информационная система "Е-услуги. Образование" ЗАО ИрТЕХ (г. Самара), которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- необходимость модернизации системы образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества в Сретенском районе;

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- недостаточное участие образовательных организаций в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;

- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, авторитарность некоторых руководителей образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы дошкольного образования Сретенского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;
- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг;
- переход на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы: обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Реализация подпрограммы предусматривает получение целевой субсидии из бюджета МР «Сретенский район» на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Средства субсидии будут направлены на создание и оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации мероприятий программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципального района «Сретенский район» осуществляющих

управление в сфере образования. За счет частичного перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (электронная очередь) к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2016 по 2020 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в [Приложении](#) к программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы приведены в [Приложении](#) к программе и включают комплекс общих показателей (федеральный и региональный уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития районной системы образования, с учетом специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Сретенский район»

Приведена в [Приложении](#) к программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в [Таблице](#).

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в

результаты реализации мероприятий подпрограммы		установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими регионами Забайкальского края

2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала
--	--	--

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования муниципальными образовательными организациями Сретенского района, подведомственными Управлению образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

Объем расходов бюджета МР «Сретенский район» по подпрограммам программы представлен в Приложении к программе.

ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	ГУЗ «Сретенская центральная районная больница»; Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.
Цели подпрограммы	Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; формирование многоуровневой муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей оперативность в управлении и прогнозировании перспектив развития системы образования МР «Сретенский район» и функционирующей на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
Задачи подпрограммы	Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического развития района; обеспечение

доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2016 - 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Сретенский район». Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 44788,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 8292,0 тыс. рублей;

2017 год – 8602,0 тыс. рублей;

2018 год – 9065,0 тыс. рублей;

2019 год – 9255,0 тыс. рублей;

2020 год – 9574,0 тыс. рублей.

7. Объемы финансирования подпрограммы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся до 100%;

доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования до 100%;

доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также модели муниципальной образовательной системы, обеспечивающей государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования до 77%;

доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых

организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей до 80%;
отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте до 100%.

1. Характеристика текущего состояния сферы общего образования МР «Сретенский район»

В сфере общего образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, реализацию мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования.

Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций, приблизиться к выполнению требований ФГОС; количество школ требующих капитального ремонта - с 4 (19%) до 2 (10,5%). Доля школ, имеющих все виды благоустройства, составляла 15,8% (3 организации), доля школ, имеющих системы тепло-, водоснабжения и/или канализации, - 21% (4 организации). Доля обучающихся в современных условиях составила 45%.

В результате проведенного оснащения школ 7 общеобразовательных организаций района (36,8%) оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме для 117 учащихся (3,9% от общей численности обучающихся). На базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1» создан муниципальный ресурсный центр дистанционного обучения, оснащенный необходимым оборудованием.

Интернет подключён во всех школах и 2 филиалах.

В период 2010 - 2014 годов было закуплено 9 единиц транспортных средств. В 2014 году в школы муниципального района передано 3 ед. транспорта (3 ПАЗ), закупленных в рамках подготовки и проведения мероприятий "Студенческой весны" стран ШОС.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» требуется обновление (замена) устаревшего транспорта, со сроком выпуска более 10 лет.

Требуется решения проблема сохранения здоровья школьников. Горячим питанием в районе охвачено 93,8% школьников. Пищеблоки школ работают на сырье, не имея для этого достаточного набора помещений. Непривлекателен вид обеденных залов ряда школьных столовых, особенно низок уровень организации питания школьников по району.

Рацион питания школьников оставляет желать лучшего. Объясняется это тем, что меню составляется с учетом главным образом стоимости продуктов питания, а не потребностей организма ребенка.

Устаревшая материально-техническая база и высокая степень износа технологического оборудования пищеблоков не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции. Общий % оснащённости пищеблоков согласно рекомендуемому Перечню оборудования составляет 51%, из них 10 % требует замены.

В настоящее время финансирование школьного питания осуществляется за счет средств краевого бюджета, родительских средств. Однако низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в общеобразовательных организациях, но даже обеспечивать их полноценным питанием дома. Недостаточен размер компенсационных выплат на питание, предназначенных для частичной компенсации удорожания стоимости питания детей из малоимущих семей и составляет всего лишь 13,8 рублей в день.

Необходимы совершенствование схем финансирования школьного питания, оптимизация затрат, минимизация производственных издержек.

Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей необходимости системных действий, применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации.

В результате целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций района наблюдается положительная динамика оснащённости медицинских кабинетов. 16 медицинских кабинетов (84,2%) оснащены на 81,2%. Но по-прежнему остаётся большой проблемой укомплектованность медицинскими работниками школ, она составляет 21,1%.

В крае реализуется государственная программа «Доступная среда на 2011 - 2015 годы». В рамках программы профинансированы 2 общеобразовательные организации района. В Сретенском районе в 2015 году насчитывается 288 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов в школах района - 72 и детей-инвалидов дошкольного возраста - 24. Созданы условия для получения качественного образования 52 детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

С целью укрепления кадрового потенциала, совершенствования организации работы с кадрами комплекс мероприятий направлен в первоочередном порядке на доведение заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в экономике региона. В условиях роста заработной платы педагогических работников актуализируются задачи повышения ответственности учителя за конечные результаты его деятельности, введения эффективного контракта.

Для Сретенского района одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования. С 2009 года ЕГЭ проводится в штатном режиме, за 2009 - 2014 годы увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших 70 и более баллов. С введением ЕГЭ постоянно совершенствуются механизмы, обеспечивающие информационную безопасность, объективность оценивания результатов экзаменов, прозрачность проведения процедуры ЕГЭ, с 2014 года предусмотрено обязательное оснащение пунктов проведения экзаменов стационарными или переносными металлоискателями и средствами

видеонаблюдения.

В ходе реализации программы необходимо решение следующих проблем:

- необходимость модернизации системы образования;
- необходимость обновления материально-технической базы школьных столовых;
- необходимость обновления автотранспорта;
- необходимость обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся;
- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;
- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;
- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.

2. Перечень приоритетов в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы общего образования Сретенского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг;
- необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание цели и задач подпрограммы

Цели подпрограммы: создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; формирование многоуровневой муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей оперативность в управлении и прогнозировании перспектив развития системы образования МР «Сретенский район» и функционирующей на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи: повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического развития района; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2016 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в [Приложении](#) к программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в [Приложении](#) к муниципальной программе.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Сретенский район»

Приведена в [Приложении](#) к программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в [Таблице](#).

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения федерального и регионального	Невыполнение заявленных показателей реализации	Мониторинг изменений федерального и регионального

законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	подпрограммы	законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных общеобразовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями; создание инструментов мотивации
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация

		мероприятий по обмену опытом
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ общего образования муниципальными образовательными организациями Сретенского района, подведомственными Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, в соответствии с перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными организациями.

Объем расходов бюджета МР «Сретенский район» по подпрограмме представлен в [Приложении](#) к программе.

ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Ответственный исполнитель подпрограммы Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края

Цель подпрограммы Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задача подпрограммы Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Сроки и этапы реализации программы 2016 - 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета МР «Сретенский район» составит 7570,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2016 год - 1610,0 тыс. руб.;
2017 год - 1562,0 тыс. руб.;
2018 год - 1514,0 тыс. руб.;
2019 год - 1466,0 тыс. руб.;
2020 год - 1418,0 тыс. руб.

8. Объемы финансирования подпрограммы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

1. Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования МР «Сретенский район» Забайкальского края

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации особое внимание обращено на усиление воспитательной работы в школах. На федеральном и региональном уровне приняты стратегические документы, направленные на решение задач воспитания современного человека. В связи с этим начата работа по нормативно-организационному обеспечению муниципальной образовательной политики в области воспитания.

Сегодня в районе функционирует 4 муниципальных образовательных организации дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края. В 2015 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляло 1395 человек (47 % от контингента обучающихся в районе).

Понимая приоритетность развития системы дополнительного образования и осознавая необходимость его сохранения, необходимо модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, в связи с чем необходимо обновить инфраструктуру, усилить техническое направление дополнительного образования детей, развивать сетевое взаимодействие, повысить качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов.

Воспитательную работу в районе осуществляют 444 учителя, 220 классных руководителей, 56 педагогов дополнительного образования, 6 педагогов-психологов, которые приняли активное участие в реализации планов действий.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей

является ее интеграционный и межведомственный характер. Дополнительное образование детей в Сретенском районе реализуется в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях.

Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» направлена на совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; распространение муниципальной и школьных моделей организации дополнительного образования детей; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей; разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей. К мероприятиям по повышению качества и доступности дополнительного образования детей относятся: расширение потенциала системы дополнительного образования детей; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей.

2. Перечень приоритетов в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы дополнительного образования детей Сретенского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг;
- необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задача подпрограммы: создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

В целях достижения доступности, качества и эффективности системы дополнительного образования детей планируется оптимизация сети образовательных организаций дополнительного образования посредством развития в районной системе образования следующих моделей:

- интегрированная модель, данная модель предполагает интеграцию имеющихся в муниципальном образовательном пространстве образовательных организаций дополнительного образования, способствующую оптимизации

программно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения; оптимизацию действующих образовательных организаций дополнительного образования. Целевой индикатор - 4 образовательные организации;

- ресурсная модель (образовательная организация дополнительного образования детей - ресурсный центр), данная модель направлена на выделение в структуре муниципальных образовательных систем ресурсного центра дополнительного образования детей по основным направлениям реализации программ дополнительного образования и создание филиалов на базе общеобразовательных организаций, обеспечивающих широкую доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся. Целевой индикатор - 1 образовательная организация.

В результате это позволит перевести неэффективные образовательные организации в режим эффективного функционирования, привести количественные характеристики дополнительного образования детей в Сретенском районе к требуемой норме - 77 детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога к 2018 году.

Важным направлением развития дополнительного образования детей является модернизация структуры и содержания программ дополнительного образования детей с учетом тенденций социально-экономического развития района, ориентацией на развитие инженерно-технического творчества учащихся (развитие образовательной робототехники), поддержку высокомотивированных детей в различных областях дополнительного образования, развитие высоких достижений обучающихся и воспитанников.

В соответствии с критериями и показателями реализации муниципальной «дорожной карты» увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей до 75% к 2022 году будет обеспечено за счет развития услуги «Предоставление детям дополнительного образования» в дошкольных организациях, образовательных организациях, организациях дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2022 году достигнет 100% в отношении к планируемому показателю заработной платы учителей.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2016 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы приведены в Приложении к программе и включают комплекс общих показателей (федеральный и региональный уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено

необходимостью мониторинга основных направлений развития районной системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Сретенский район» Забайкальского края

Приведена в Приложении к программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка

		подпрограммы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, в соответствии с перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными организациями.

Объем расходов бюджета МР «Сретенский район» по подпрограмме представлен в Приложении к программе.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	15	16	17	18	19
1.	Цель «Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития»		X	X						
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	11990	12742	13530	14170	14937
	Показатель «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»	ед.	X	$I = A / (A + B) \times 100$, где А - численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование; В - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	X	100	100	100	100	100
	Показатель «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на	%	X	$I = A / B$, где А - средний балл ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ; В - средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатам	X	1,78	1,76	1,74	1,72	1,70

	2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена»										
	Показатель «Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе	X	60	63	65	80	90	
	Задача 1. «Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1.1.	Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»		X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	2016 - 2020	2088	2578	2951	3449	3945	
	Показатель «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)»	%		$I = A / B$, где А - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации; В - общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	X	34,5	36	38	38,50	38,50	
	Показатель «Численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных	чел.	X	Абсолютное значение	X	0	0	0	0	0	

	организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек)»									
	Показатель «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования; В - общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет	X	70	100	100	100	100
	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании субъекта»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования; В - средняя заработная плата в общем образовании субъекта	X	100	100	100	100	100
1.1.1.	Мероприятие «Создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также вариативных форм дошкольного образования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	200	250	300	350	400
1.1.2.	Мероприятие «Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X

инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования»										
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	318	528	631	749	975	
Показатель «Доля родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - родители дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее число опрошенных	X	94	98	100	100	100	
Показатель «Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; В - общая численность	X	15	15,2	15,3	15,4	15,5	

				педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования						
1.1.3.	Мероприятие «Приобретение и замена технологического оборудования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	400	400	400	400	400
1.1.4.	Мероприятие «Ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе для перевода зданий детских садов в здания общеобразовательных школ»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	950	1150	1350	1550	1750
	Показатель «Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП); В - общее количество организаций дошкольного образования	X	0,04	0,04	0,1	0,1	0,1
	Показатель «Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дошкольного образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дошкольного образования	X	0,2	0,4	0,5	0,7	1

	возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, посредством обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района»									
1.2.	Подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	8292	8602	9065	9255	9574
	Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; В - общая численность обучающихся	X	98,0	99,0	99,0	100,0	100,0
	Показатель «Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования»	%		$I = A / B \times 100$, где А - количество организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; В - общее количество организаций общего образования	X	100	100	100	100	100
	Показатель «Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей	%		$I = A / B \times 100$, где А - количество педагогов, относящихся к преподавательскому и управленческому корпусу системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и	X	68	70	72	75	77

	региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования»			качественного образования; В - общая численность учителей преподавательского и управленческого корпуса как системы дошкольного, так и общего образования						
	Показатель «Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей»	%		$I = A / B \times 100$, где А - количество учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций; В - общая численность учителей	X	72	75	77	78	80
	Показатель «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; В - средняя заработная плата в субъекте	X	100	100	100	100	100
	Показатель «Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования; В - общая численность обучающихся организаций общего образования образовательных организаций	X	99,89	99,9	99,8	99,7	99,5
	Показатель «Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - число родителей школьников, посещающих образовательные организации, которые считают, что данная образовательная организация	X	72,0	72,0	75,0	76,0	78,0

				дает хорошее образование; В - общее число опрошенных						
	Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным или углубленным программам, в общей численности обучающихся старшей ступени»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным или углубленным программам; В - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	X	80,0	85,0	95,0	96,0	98,0
	Показатель «Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС; В - общая численность учащихся	X	50	65	90	95	100
1.2.1.	Основное мероприятие «Создание современной образовательной инфраструктуры организаций общего образования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	6200	6320	6593	6593	6722
	Мероприятие «Оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, спортивным оборудованием и инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X

финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	550	670	943	943	1072
Мероприятие «Создание и укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	200	200	200	200	200
Показатель «Доля школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования»	%	X	$I = A / B \times 100,$ где А - количество школ, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций общего образования	X	5,5	4,0	2,0	1,0	0,0
Мероприятие «Проведение ремонта зданий и сооружений общеобразовательных организаций»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	3000	3000	3000	3000	3000
Мероприятие «Приобретение и замена технологического оборудования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	600	600	600	600	600
Мероприятие «Обеспечение функционирования транспортных средств для подвоза обучающихся в общеобразовательные организации»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	200	200	200	200	200	200
Мероприятие «Модернизация охранно-пожарного комплекса школ»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X

	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	500	500	500	500	500
	Мероприятие «Установка и поддержка функционирования систем видеонаблюдения в школах»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	550	550	550	550	550
	Мероприятие «Проведение аттестации рабочих мест в школах»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	450	450	450	450	450
	Мероприятие «Проведение муниципальных конкурсов среди общеобразовательных организаций»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	150	150	150	150	150
1.2.2.	Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	820	900	980	1060	1140
	Показатель «Доля руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС; В - общая численность руководителей и педагогических	X	70,0	72,0	73,0	73,5	75,0

				работников организаций общего образования						
Показатель «Доля педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования»	%	X		$I = A / B \times 100$, где А - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования	X	6,0	7,0	8,0	10,0	12,0
Показатель «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам общего образования с использованием дистанционных технологий, от общей численности педагогических работников организаций общего образования»	%	X		$I = A / B \times 100$, где А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам общего образования с использованием дистанционных технологий; В - общая численность педагогических работников организаций общего образования	X	1,9	2,0	2,5	2,7	3,0
Мероприятие «Поддержка молодых педагогов, создание условий для их закрепления в системе образования района»	X	X		X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X		X	X	100	100	100	100	100
Мероприятие «Поддержка	X	X		X	2016 - 2020	X	X	X	X	X

	инновационной деятельности работников образования и общеобразовательных организаций (проведение конференций, семинаров, конкурсов, поощрение победителей)»									
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	350	370	390	410	430
	Мероприятие «Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и общеобразовательных организаций»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	70	80	90	100	110
	Мероприятие «Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников школ»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	300	350	400	450	500
1.2.3.	Основное мероприятие «Развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	320	370	420	470	520
	Показатель «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях	X	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			инклюзивного образования в организациях общего образования; В - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
	Показатель «Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов»	%		$I = A / B \times 100$, где А - количество базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; В - общее количество организаций общего образования		20,1	20,2	20,3	20,4	20,5
	Показатель «Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от общего количества организаций общего образования»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - количество организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество организаций общего образования	X	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0
	Мероприятие «Приобретение оборудования и создание условий для безбарьерной среды муниципальных образовательных организаций с целью обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	270	320	370	420	470
	Мероприятие «Награждение муниципальными детскими премиями»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X

	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	50	50	50	50	50
1.2.4.	Основное мероприятие «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	115	125	135	145	155
	Мероприятие «Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования, включающей создание независимой системы оценки качества образования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	50	55	60	65	70
	Мероприятие «Разработка, приобретение инвентария для проведения целевых мониторингов развития муниципальной системы образования»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	50	50	50	50	50
	Мероприятие «Организация и проведение экспертиз в области методической, учебно-методической деятельности в образовании»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	15	20	25	30	35
1.2.5.	Основное мероприятие «Поддержка одарённых детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	837	887	937	987	1037

	Показатель «Доля призеров в мероприятиях регионального уровня»	%	X	X	X	16	18	20	22	24
	Показатель «Поступление детей в специализированные ОУ для одаренных детей»	%	X	X	X	1	1,5	2	2,5	3
	Мероприятие «Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального и регионального уровней для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности в системе общего образования, поощрение победителей»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	X	X	X	X	700	750	800	850	900
	Мероприятие «Организация работы профильных очно-заочных школ, профильных смен для одаренных детей»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	X	X	X	X	137	137	137	137	137
	Задача 3. «Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3.	Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	1610	1562	1514	1466	1418

	Показатель «Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность детей, получающих услуги дополнительного образования; В - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет	X	61,0	67,0	70,0	73,0	75,0
	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - среднемесячная заработная плата педагогов государственных организаций дополнительного образования детей; В - средняя заработная плата по экономике субъекта	X	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
	Показатель «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях: в городских поселениях»	%		$I = A / B \times 100$, где А - численность детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций; В - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	X	18,0	18,5	19,0	20,0	20,0
	«в сельской местности»	%		$I = A / B \times 100$, где А - численность детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций; В - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	X	21,0	21,5	22,0	23,0	23,0
1.3.1.	Основное мероприятие «Организация предоставления услуг дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	800	800	800	800	800

	Показатель «Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.)»	%	Х	$I = A / B \times 100,$ где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей технической и творческой направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.); В - общее количество образовательных организаций дополнительного образования детей	Х	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5
	Показатель «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей»	%	Х	$I = A / B \times 100,$ где А - численность детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей; В - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	Х	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30
	Показатель «Доля образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей»	%	Х	$I = A / B \times 100,$ где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей; В - общее количество количество образовательных организаций дополнительного образования детей	Х	23,0	24,0	24,5	24,7	25,0

				физкультурно-спортивной направленности						
	Показатель «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность детей в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту; В - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	18,0	18,3	18,5	18,7	19,0
	Показатель «Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - численность родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность опрошенных	X	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0
	Показатель «Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дополнительного образования детей»	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	0,9	1,5	1,5	1,7	2,0
	Показатель «Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в	X	1,0	1,2	1,3	1,4	1,5

	исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровне, от общей численности организаций дополнительного образования детей»			реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне; В - общее количество организаций дополнительного образования детей						
	Мероприятие «Ремонт зданий организаций дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	500	500	500	500	500
	Мероприятие «Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	300	300	300	300	300
1.3.2.	Основное мероприятие «Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	810	762	714	666	618
	Показатель «Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних	%	X	$I = A / B \times 100$, где А - количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или	X	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0

	трех лет, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей»			профессиональную переподготовку в течение последних трех лет; В - общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей						
	Мероприятие «Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	10	12	14	16	18
	Мероприятие «Развитие кадрового потенциала организаций дополнительного образования детей, подготовка и повышение квалификации, аттестация педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	250	250	250	250	250
	Мероприятие «Проведение общественно значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	200	200	200	200	200
	Мероприятие «Создание ресурсного центра на базе образовательной организации дополнительного образования детей»	X	X	X	2016 - 2020	X	X	X	X	X
	финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	350	300	250	200	150

